

**Dodatok č. 1 – MK–3985/2025-212/7514
ku Kontraktu č. MK–3985/2025-212/3206
na roky 2025, 2026 a 2027
uzatvoreného medzi
Ministerstvom kultúry Slovenskej republiky
a Štátnou vedeckou knižnicou v Prešove**

**Článok I.
Účastníci kontraktu**

Poskytovateľ: **Ministerstvo kultúry Slovenskej republiky**
ústredný orgán štátnej správy podľa § 18 ods. 1 zákona č. 575/2001 Z. z.
o organizácii činnosti vlády a organizácii ústrednej štátnej správy v znení
neskorších predpisov
Sídlo: Nám. SNP č. 33, 813 31 Bratislava
Štatutárny zástupca: Martina Šimkovičová, ministerka
Bankové spojenie: Štátna pokladnica
Číslo účtu: SK90 8180 0000 0070 0007 1652
IČO: 00165182

(ďalej len „poskytovateľ“)

a

Prijímateľ: **Štátna vedecká knižnica v Prešove**
rozpočtová organizácia zriadená Ministerstvom kultúry Slovenskej republiky
podľa § 21 až 23 zákona č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej
správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
Sídlo: Hlavná 99, 080 01 Prešov
Štatutárny zástupca: Ľubomír Baláž
Bankové spojenie: Štátna pokladnica
Číslo účtu: SK55 8180 0000 0070 0007 0924
IČO: 00164682

(ďalej len „prijímateľ“)

Preambula

Týmto dodatkom č. 1 (ďalej len „tento dodatok“) sa mení a dopĺňa kontrakt č. MK–3985/2025-212/3206 na roky 2025, 2026 a 2027 (ďalej len „kontrakt“), ktorý je podľa uznesenia vlády Slovenskej republiky č. 1370 z 18. decembra 2002 interný plánovací a organizačný dokument, ktorého cieľom je sprehľadniť vzťahy medzi ústredným orgánom štátnej správy a organizáciou v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti, v oblasti realizácie činnosti a ich financovania pri plnení verejných funkcií a verejnoprospešných činností. Dôvodom realizácie tohto dodatku sú zmeny financovania bežných výdavkov a príjmov podporených poskytovateľom na rozšírenie činnosti prijímateľa o projekty v rámci programu Kultúra pre školy v roku 2025 a indikatívne v rokoch 2026 a 2027.

**Článok II.
Predmet dodatku**

1. Poskytovateľ a prijímateľ sa týmto dodatkom dohodli na rozšírení a financovaní činnosti prijímateľa prostredníctvom projektov v rámci programu Kultúra pre školy, pričom prijímateľ si ponuku a spôsob realizácie danej aktivity navrhol sám a slobodne.
2. V článku II. kontraktu sa bod 3 dopĺňa písmenom h), ktoré znie:

„h) v rámci projektov programu **Kultúra pre školy** záväzok prijímateľa realizovať:
v roku 2025

Flamenco ako súčasť rómskej kultúry, výchovný koncert

– na realizáciu dostane prijímateľ od poskytovateľa finančný príspevok zo štátneho rozpočtu (BV) v sume 6 500,- eur.

Vyučovacie hodiny geografie, prírodných vied a enviromentálnej výchovy pre gymnáziá a stredné školy

– na realizáciu dostane prijímateľ od poskytovateľa finančný príspevok zo štátneho rozpočtu (BV) v sume 1 500,- eur.

Vyučovacie hodiny geografie, prírodných vied a enviromentálnej výchovy pre gymnáziá a stredné školy spojené s Workshopom – Príroda pre život I. a II., Vedkyňa a horolezkyňa – môj život.

– na realizáciu dostane prijímateľ od poskytovateľa finančný príspevok zo štátneho rozpočtu (BV) v sume 1 500,- eur.

v roku 2026

Flamenco ako súčasť rómskej kultúry, výchovný koncert

– na realizáciu dostane prijímateľ od poskytovateľa finančný príspevok zo štátneho rozpočtu (BV) v sume 6 500,- eur.

Vyučovacie hodiny geografie, prírodných vied a enviromentálnej výchovy pre gymnáziá a stredné školy

– na realizáciu dostane prijímateľ od poskytovateľa finančný príspevok zo štátneho rozpočtu (BV) v sume 1 500,- eur.

Vyučovacie hodiny geografie, prírodných vied a enviromentálnej výchovy pre gymnáziá a stredné školy spojené s Workshopom – Príroda pre život I. a II., Vedkyňa a horolezkyňa – môj život.

– na realizáciu dostane prijímateľ od poskytovateľa finančný príspevok zo štátneho rozpočtu (BV) v sume 1 500,- eur.

v roku 2027

Flamenco ako súčasť rómskej kultúry, výchovný koncert

– na realizáciu dostane prijímateľ od poskytovateľa finančný príspevok zo štátneho rozpočtu (BV) v sume 6 500,- eur.

Vyučovacie hodiny geografie, prírodných vied a enviromentálnej výchovy pre gymnáziá a stredné školy

– na realizáciu dostane prijímateľ od poskytovateľa finančný príspevok zo štátneho rozpočtu (BV) v sume 1 500,- eur.

Vyučovacie hodiny geografie, prírodných vied a enviromentálnej výchovy pre gymnáziá a stredné školy spojené s Workshopom – Príroda pre život I. a II., Vedkyňa a horolezkyňa – môj život.

– na realizáciu dostane prijímateľ od poskytovateľa finančný príspevok zo štátneho rozpočtu (BV) v sume 1 500,- eur.

Podujatia musia mať na propagačných a informačných kanáloch prijímateľa uvedené, že sa realizujú v rámci projektov programu Kultúra pre školy a musia byť prijímateľom prístupné na webovom sídle na to určenom. Na úvod každého podujatia pre školy je prijímateľ povinný zabezpečiť lektorský výklad alebo sprievodné slovo. Prijímateľ si vedie evidenciu škôl, ktoré sa zúčastnia na podujatiach v rámci projektov programu Kultúra pre školy, ktorá bude súčasťou vyúčtovania finančného príspevku a tiež súčasťou výročnej správy prijímateľa.

Článok III. Platobné podmienky

1. Článok III. kontraktu sa dopĺňa bodmi 13 a 14, ktoré znejú:

13. *Poskytovateľ pridelí prijímateľovi finančné prostriedky (BV) na činnosti, ktoré sú uvedené v článku II. bode 3 písmene h) tohto kontraktu ako projekty v rámci programu Kultúra pre školy, do 15 kalendárnych dní odo dňa, kedy bude poskytovateľovi doručená žiadosť prijímateľa o finančné prostriedky.*
14. *Výška finančných prostriedkov podľa bodu 13 tohto článku pridelených na rok 2025 je záväzná. Výška finančných prostriedkov podľa bodu 13 tohto článku pridelených na roky 2026 a 2027 je indikatívna (nezáväzná) a predstavuje možné financovanie pri nezmenenom limite verejných výdavkov na uvedené roky. Záväzná výška finančných prostriedkov pridelených na roky 2026 a 2027 bude predmetom samostatného dodatku ku kontraktu."*

Článok IV. Záverečné ustanovenia

1. Tento dodatok nadobúda platnosť dňom jeho podpisania účastníkmi kontraktu a účinnosť dňom nasledujúcim po dni jeho prvého zverejnenia v Centrálnom registri zmlúv podľa ustanovenia § 47a ods. 1 Občianskeho zákonníka v znení zákona č. 546/2010 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 40/1964 Zb. Občiansky zákonník v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony.
2. Tento dodatok zverejní každý účastník kontraktu na svojom webovom sídle najneskôr do 10 dní odo dňa jeho podpisu.
3. Neoddeliteľnou súčasťou tohto dodatku je jeho „Príloha č. 1“; „Príloha č. 1“ tohto dodatku zároveň predstavuje novú „Prílohu č. 5 kontraktu“. Ak prišlo k aktualizácii merateľných ukazovateľov, tak tabuľka so zmenenými merateľnými ukazovateľmi tvorí „Prílohu č. 2“ tohto dodatku.
4. Tento dodatok je vypracovaný v dvoch vyhotoveniach, jeden rovnopis je pre poskytovateľa a jeden rovnopis je pre prijímateľa.

Bratislava 07.05.2025

Martina Šimkovičová
ministerka kultúry

Lubomír Baláž
riaditeľ

Prílohy:

Príloha č. 1 – Projekty v rámci programu Kultúra pre školy

 MINISTERSTVO KULTÚRY SLOVENSKEJ REPUBLIKY	Návrh prioritného projektu – Kultúra pre školy na rok 2025-2027
Kód a názov prvku programovej štruktúry MK SR: 08T 0103 Podpora kultúrnych aktivít RO a PO	
Gestorský organizačný útvar (názov vecnej sekcie/odboru): Ministerstvo kultúry SR, sekcia kultúrneho dedičstva	
Predkladateľ projektu (názov organizácie): Štátna vedecká knižnica v Prešove	
Názov projektu: Flamenco ako súčasť rómskej kultúry, výchovný koncert	
Termín začatia projektu:	1.1.2025
Termín ukončenia projektu:	31.12.2027
☒ Projekt financovaný z bežných výdavkov/bežného transferu ☐ Investičný projekt ☐ Iné zdroje financovania (EÚ, štrukturálne fondy)	

Stručná charakteristika projektu:

Výchovné koncerty zamerané na rómsku hudbu majú výchovnú a spoločenskú hodnotu, ktorá je kľúčová pre rómskych žiakov. Tu sú niektoré dôvody, prečo sú takéto koncerty dôležité:

Zachovanie kultúrnej identity

Rómska hudba je bohatá a rôznorodá, predstavuje významný prvok rómskej kultúry a dedičstva. Prostredníctvom výchovných koncertov majú žiaci možnosť spoznať svoje kultúrne korene, rozvíjať pocit hrdosti a posilniť svoju identitu.

Hudobné vzdelávanie

Tieto koncerty poskytujú základné hudobné vzdelanie. Žiaci majú príležitosť naučiť sa o rôznych nástrojoch, hudobných štýloch a technikách. Tento druh vzdelania môže podporiť ich hudobné zručnosti a rozvinúť talent, ktorý by mohol byť nepostrehnuteľný bez takejto platformy.

Sociálna integrácia

Výchovné koncerty môžu slúžiť ako most medzi rómskou komunitou a širšou spoločnosťou. Umožňujú interakciu medzi žiakmi rôznych etnických skupín, podporujú porozumenie a rešpekt. Týmto spôsobom môžu prispieť k odbúravaniu predsudkov a budovaniu inkluzívnej spoločnosti.

Inšpirácia a motivácia

Živá hudba má schopnosť inšpirovať a motivovať. Vidieť talentovaných rómskych hudobníkov môže byť pre mladých žiakov obrovským zdrojom inšpirácie. Pomáha im veriť, že aj oni môžu dosiahnuť úspech vo svojich záujmoch, či už hudobných alebo iných.

Rozvoj kreativity

Hudba ako forma umenia podporuje kreatívne myslenie a výraz. Výchovné koncerty umožňujú žiakom vidieť tvorivý proces na vlastné oči, čím podnecujú ich vlastnú tvorivosť a umelecké vyjadrovanie.

Komunitné vzťahy

Účasť na výchovných koncertoch posilňuje komunitné vzťahy. Žiaci majú príležitosť stretávať sa, spolupracovať a podporovať sa navzájom v pozitívnej a kultúrne bohatej atmosfére.

Psychologický a emocionálny rozvoj

Hudba má terapeutické účinky a môže prispieť k emocionálnemu a psychologickému rozvoju žiakov. Zážitky z koncertov môžu pomôcť zmierniť stres, zlepšiť náladu a podporiť celkovú pohodu.

Výchovné koncerty o rómskej hudbe sú preto nesmierne dôležité pre rozvoj a podporu rómskych žiakov. Nielenže prispievajú k ich vzdelaniu a kultúrnemu povedomiu, ale tiež k ich osobnému a sociálnemu rastu.

Obsah koncertov je zameraný hlavne na žiakov z marginalizovaných rómskych komunít, ktorí patria do znevýhodnených skupín, ktoré majú sťažený prístup ku kultúre vo všeobecnosti, rovnako ako aj k rómskej kultúre. Koncerty sa uskutočňujú priamo na školách a ich trvanie je pripravené na rozsah jednej vyučovacej hodiny. Obsahom výchovného koncertu je téma prezentácie hudobného žánru flamenco, ktoré má korene v Španielsku. Rómska mládež, ale aj mládež z majoritného prostredia nevie, že tento hudobný žáner má súvis aj s rómskou kultúrou. Hudobné zoskupenie Duo Farsa, zložené z pedagógov na umeleckých školách, návštevníkom výchovného koncertu prezentuje tento žáner, hovorí o jeho histórii a súvislostiach s rómskou kultúrou.

Návrh prioritného projektu – Kultúra pre školy
na rok
2025-2027

Cieľové skupiny:

- Rómski žiaci z prostredia marginalizovaných komunít – znevýhodnené skupiny
- Žiaci z majoritného prostredia

Merateľné ukazovatele:

- počet podujatí: v roku 2025 plánujeme 10 výchovných koncertov (10 podujatí)
- počet návštevníkov: min. 30 žiakov / výchovný koncert, spolu min. 300 žiakov
- počet a typ zúčastnených škôl: základné školy z prešovského a košického kraja
- podujatie v externom prostredí – priamo v školách
- iné:

Finančné zabezpečenie v členení:

- požadované od zriaďovateľa: 6500€ (10x650€)
- použité z vlastných zdrojov:0
- predpokladaný výnos zo (zníženého) vstupného (na 1 podujatie / na všetky podujatia):0

Plnenie pre roky 2026 a 2027 kopírujú charakteristiku, merateľné ukazovatele a finančné zabezpečenie v plnom rozsahu ako je definovaný rok 2025.

Vypracoval (meno, priezvisko): Mgr. Roman Čonka

Schválil (meno, priezvisko): PaedDr. Ľubomír Baláž

Podpis:

Podpis:

Dňa: 08.11.2024

dňa: 08.11.2024

Návrh prioritného projektu – Kultúra pre školy
na rok
2025-2027

Kód a názov prvku programovej štruktúry MK SR: 08T 0103 Podpora kultúrnych aktivít RO a PO

Gestorský organizačný útvar (názov vecnej sekcie/odboru): Ministerstvo kultúry SR, sekcia kultúrneho dedičstva

Predkladateľ projektu (názov organizácie): Štátna vedecká knižnica v Prešove

Názov projektu: Vyučovacie hodiny geografie, prírodných vied a environmentálnej výchovy pre gymnáziá a stredné školy spojené s Workshopom – Príroda pre život I. a II., Vedkyňa a horolezkyňa – môj život.

Termín začatia projektu: 1.1.2025

Termín ukončenia projektu: 31.12.2027

☒ Projekt financovaný z bežných výdavkov/bežného transferu ☐ Investičný projekt ☐ Iné zdroje financovania (EÚ, štrukturálne fondy)

Stručná charakteristika projektu:

Vyučovacie hodiny pre stredné školy a gymnáziá v oblasti, geografie, prírodných vied a environmentálnej výchovy, ktoré prebehnú informálnym spôsobom vyučovania, priamo v priestoroch knižnice a budú zabezpečené odborníkmi a zaujímavými osobnosťami z oblasti vedy a výskumu.

Niektoré dôvody, prečo sú vyučovacie hodiny priamo v knižnici dôležité:

Realizácia vzdelávania zaujímavým spôsobom, ktorý študentov zaujme a navodí ich záujem o štúdium v predmetnej oblasti

Študenti stredných škôl získavajú vzdelávanie prevažne formálnym spôsobom v priestoroch svojej školy. Prostredníctvom vyučovacích hodín - priamo v knižnici - majú možnosť získať väčší záujem o vzdelávanie v predmetnej oblasti.

Spestrenie vyučovacieho procesu

K vyučovacej hodine zabezpečí knižnica zaujímavé tituly k študovanej téme, čím môže zaujať študentov stredných škôl aj inými informáciami, nie len z učebníc ale aj z knižničného fondu (z publikácií, monografií, zborníkov, štúdií,...) k prednášanej téme, čím môžu študenti získať nadšenie pre štúdium. Študenti majú príležitosť rozšíriť svoje vedomosti. Rovnako pri stretnutí s významnou osobnosťou, vedkyňou Luciou Janičovou môžu získať záujem o prácu v oblasti vedy a výskumu.

Sociálna integrácia do prostredia knižnice

Vyučovacie hodiny môžu slúžiť ako premostenie záujmu o štúdium a zároveň prezentáciu knižnično-informačných služieb vedeckej knižnice, ktorej cieľom je podpora vzdelávania, vedy a výskumu na Slovensku. Knižnica im vytvára bezpečné a vhodné prostredie pre ich odborný aj psychický rast a vie byť nápomocná pri ich štarte do života. V knižnici sa stretnú nielen so svojimi rovesníkmi a pedagógmi ale knižnica je miestom interakcie medzi ľuďmi rôznych vekových, etnických skupín, či skupín obyvateľov s rôznymi zdravotnými znevýhodneniami, čo vzájomne medzi nimi podporí porozumenie a rešpekt. Týmto spôsobom môžu prispieť k odbúraniu predsudkov a budovaniu inkluzívnej spoločnosti.

Inšpirácia a motivácia

Stretnutie so svetovou a zaujímavou ženou / vedkyňou môže študentov inšpirovať a motivovať. Vidieť príklad z dobrej praxe môže byť pre mladých študentov obrovským zdrojom inšpirácie. Pomáha im veriť, že aj oni môžu dosiahnuť úspech vo svojich záujmoch.

Rozšírenie knižnično-informačných služieb smerom k študentom stredných škôl

Rozšírenie ponuky služieb študentom stredných škôl – organizáciou zaujímavých aktivít podľa ich voľby priamo odkomunikovanou v knižnici. Študenti získajú skúsenosť z návštevy knižnice fyzickou prítomnosťou, čím sa oboznámia nielen so službami knižnice, knižničným fondom ale celkovo s bezpečným a estetickým prostredím, so zariadením vyhovujúcim mladej generácii (pohodlné sedenie, oddych, relax, ... v knižnici), čím nenútené navodíme atmosféru záujmu o ich vzdelávanie a ich odborný rast, podporíme ich kreatívne myslenie a záujem aj o veci verejné. Vyučovacie hodiny v knižnici im môžu byť nápomocné aj pri riešení konfliktov a pohľadov na vážne spoločenské témy, ktorým sa knižnica venuje v rámci prezentačnej, vzdelávacej či kultúrno-spoločenskej forme realizovaných aktivít.

Psychologický a emocionálny rozvoj

Nielen samotné vyučovacie hodiny ale následne aj ich prejavovaný záujem o pobyt v knižnici môžu prispieť k emocionálnemu a psychologickému rozvoju študentov. Zážitky z knižnice im môžu pomôcť zmierniť stres, zlepšiť náladu a podporiť celkovú pohodu.

 MINISTERSTVO KULTÚRY SLOVENSKEJ REPUBLIKY	Návrh prioritného projektu – Kultúra pre školy na rok 2025-2027
---	---

Vyučovacie hodiny priamo v knižnici vidíme ako nesmierne dôležité pre študentov stredných škôl na podporu a rozvoj ich vzdelania, kultúrneho povedomia, a tiež k ich osobnému a sociálnemu rastu.

Oddelenie knižnično-informačných služieb plánuje v roku 2025 zabezpečiť:

- Príroda pre život I. – enviromentálne aktivity – 1 vyučovací hodina
- Príroda pre život II., enviromentálne aktivity, prednáška pre stredné školy – 1 vyučovací hodina
- Vedkyňa a horolezkyňa Lucia Janičová v ŠVK – môj život – 1 vyučovací hodina

Cieľová skupina:

- Študenti stredných škôl

Merateľné ukazovatele:

- počet podujatí: v roku 2025 plánujeme 3 podujatia (spolu 3 vyučovacie hodiny)
- počet návštevníkov: min. 30 žiakov / vyučovaciu hodinu, spolu min. 90 žiakov
- počet a typ zúčastnených škôl: stredné školy z prešovského kraja
- podujatie v internom prostredí – priestory ŠVK
- iné:

Finančné zabezpečenie v členení:

- požadované od zriaďovateľa: 500€ x 3 = 1500 €
- použité z vlastných zdrojov: 0
- predpokladaný výnos zo (zniženeho) vstupného (na 1 podujatie / na všetky podujatia): 0

Plnenie pre roky 2026 a 2027 kopírujú charakteristiku, merateľné ukazovatele a finančné zabezpečenie v plnom rozsahu ako je definovaný rok 2025.

Vypracoval (meno, priezvisko): PhDr. Valéria Ferková Podpis:	Schválil (meno, priezvisko): PaedDr. Ľubomír Baláž Podpis:
dňa: 08.11.2024	dňa: 08.11.2024

Kód a názov prvku programovej štruktúry MK SR: 08T 0103 Podpora kultúrnych aktivít RO a PO

Gestorský organizačný útvar (názov vecnej sekcie/odboru): Ministerstvo kultúry SR, sekcia kultúrneho dedičstva

Predkladateľ projektu (názov organizácie): Štátna vedecká knižnica v Prešove

Názov projektu: Vyučovacie hodiny geografie, prírodných vied a enviromentálnej výchovy pre gymnáziá a stredné školy

Termín začatia projektu: 1.1.2025

Termín ukončenia projektu: 31.12.2027

☒ Projekt financovaný z bežných výdavkov/bežného transferu ☐ Investičný projekt ☐ Iné zdroje financovania (EÚ, štrukturálne fondy)

Stručná charakteristika projektu:

Vyučovacie hodiny pre stredné školy a gymnáziá v oblasti, geografie, prírodných vied a enviromentálnej výchovy, ktoré prebehnú informálnym spôsobom vyučovania, priamo v priestoroch knižnice a budú zabezpečené odborníkmi a zaujímavými osobnosťami z oblasti vedy a výskumu.

Niektoré dôvody, prečo sú vyučovacie hodiny priamo v knižnici dôležité:

Realizácia vzdelávania zaujímavým spôsobom, ktorý študentov zaujme a navodí ich záujem o štúdium v predmetnej oblasti

Študenti stredných škôl získavajú vzdelávanie prevažne formálnym spôsobom v priestoroch svojej školy. Prostredníctvom vyučovacích hodín - priamo v knižnici - majú možnosť získať väčší záujem o vzdelávanie v predmetnej oblasti.

Spestrenie vyučovacieho procesu

K vyučovacej hodine zabezpečí knižnica zaujímavé tituly k študovanej téme, čím môže zaujať študentov stredných škôl aj inými informáciami, nie len z učebníc ale aj z knižničného fondu (z publikácií, monografií, zborníkov, štúdií,...) k prednášanej téme, čím môžu študenti získať nadšenie pre štúdium. Študenti majú príležitosť rozšíriť svoje vedomosti. Rovnako pri stretnutí s významnou osobnosťou, vedkyňou Luciou Janičovou môžu získať záujem o prácu v oblasti vedy a výskumu.

Sociálna integrácia do prostredia knižnice

Vyučovacie hodiny môžu slúžiť ako premostenie záujmu o štúdium a zároveň prezentáciu knižnično-informačných služieb vedeckej knižnice, ktorej cieľom je podpora vzdelávania, vedy a výskumu na Slovensku. Knižnica im vytvára bezpečné a vhodné prostredie pre ich odborný aj psychický rast a vie byť nápomocná pri ich štarte do života. V knižnici sa stretnú nielen so svojimi rovesníkmi a pedagógmi ale knižnica je miestom interakcie medzi ľuďmi rôznych vekových, etnických skupín, či skupín obyvateľov s rôznymi zdravotnými znevýhodneniami, čo vzájomne medzi nimi podporí porozumenie a rešpekt. Týmto spôsobom môžu prispieť k odbúraniu predsudkov a budovaniu inkluzívnej spoločnosti.

Inšpirácia a motivácia

Stretnutie so svetovou a zaujímavou ženou / vedkyňou môže študentov inšpirovať a motivovať. Vidieť príklad z dobrej praxe môže byť pre mladých študentov obrovským zdrojom inšpirácie. Pomáha im veriť, že aj oni môžu dosiahnuť úspech vo svojich záujmoch.

Rozšírenie knižnično-informačných služieb smerom k študentom stredných škôl

Rozšírenie ponuky služieb študentom stredných škôl – organizáciou zaujímavých aktivít podľa ich voľby priamo odkomunikovanou v knižnici. Študenti získajú skúsenosť z návštevy knižnice fyzickou prítomnosťou, čím sa oboznámia nielen so službami knižnice, knižničným fondom ale celkovo s bezpečným a estetickým prostredím, so zariadením vyhovujúcim mladej generácii (pohodlné sedenie, oddych, relax, ... v knižnici), čím nenútené navodíme atmosféru záujmu o ich vzdelávanie a ich odborný rast, podporíme ich kreatívne myslenie a záujem aj o veci verejné. Vyučovacie hodiny v knižnici im môžu byť nápomocné aj pri riešení konfliktov a pohľadov na vážne spoločenské témy, ktorým sa knižnica venuje v rámci prezentačnej, vzdelávacej či kultúrno-spoločenskej forme realizovaných aktivít.

Psychologický a emocionálny rozvoj

Nielen samotné vyučovacie hodiny ale následne aj ich prejavovaný záujem o pobyt v knižnici môžu prispieť k emocionálnemu a psychologickému rozvoju študentov. Zážitky z knižnice im môžu pomôcť zmierniť stres, zlepšiť náladu a podporiť celkovú pohodu.

Návrh prioritného projektu – Kultúra pre školy
na rok
2025-2027

Vyučovacie hodiny priamo v knižnici vidíme ako nesmierne dôležité pre študentov stredných škôl na podporu a rozvoj ich vzdelania, kultúrneho povedomia, a tiež k ich osobnému a sociálnemu rastu.

Oddelenie knižnično-informačných služieb plánuje v roku 2025 zabezpečiť:

- Geografia očami cestovateľa Antona Fogaša – 1 vyučovací hodina
- Santiago de Compostela – zážitky z ciest Danky Kažimírovej – 1 vyučovací hodina
- Kuba – zážitky z ciest Danky Kažimírovej, - 1 vyučovací hodina
- Geografia očami cestovateľa Antona Fogaša – 1 vyučovací hodina
- Virtuálna prehliadka hradov Šarišskej stolice (pre žiakov SŠ) – 1 vyučovací hodina

Cieľová skupina:

- Študenti stredných škôl

Merateľné ukazovatele:

- počet podujatí: v roku 2025 plánujeme 5 podujatí (spolu 5 vyučovacích hodín)
- počet návštevníkov: min. 30 žiakov / vyučovaciu hodinu, spolu min. 150 žiakov
- počet a typ zúčastnených škôl: stredné školy z prešovského kraja
- podujatie v internom prostredí – priestory ŠVK
- iné:

Finančné zabezpečenie v členení:

- požadované od zriaďovateľa: 5 x 300€ = 1500€
- použité z vlastných zdrojov: 0
- predpokladaný výnos zo (zniženeho) vstupného (na 1 podujatie / na všetky podujatia): 0

Plnenie pre roky 2026 a 2027 kopírujú charakteristiku, merateľné ukazovatele a finančné zabezpečenie v plnom rozsahu ako je definovaný rok 2025.

Vypracoval (meno, priezvisko): PhDr. Valéria Ferková

Schválil (meno, priezvisko): PaedDr. Ľubomír Baláž

Podpis:

Podpis:

dňa: 08.11.2024

dňa: 08.11.2024